

# CURRICULUM professionale di SERGIO CICALTELLI

nato a Roma il 6-7-1954

Dirigente scolastico, attualmente utilizzato presso l'Uciim per attività di studio e ricerca.

Direttore del Centro Studi per la Scuola Cattolica della Conferenza episcopale italiana.

Docente presso gli Istituti Superiori di Scienze Religiose della Pontificia Università Lateranense e della Pontificia Università Antonianum di Roma.

Recapito privato: Via Cesare Fani, 121 – 00139 Roma

Tel. 06-8811990 – cell. 338-2034379 – e-mail: sergiocicatelli@libero.it

## Titoli di studio e concorsi

- 1977 Laurea in Filosofia presso l'Università di Roma "La Sapienza" (tesi: Critica della Weltanschauung e crisi della metafisica in Husserl; relatore prof. Gennaro Sasso; 110 su 110 e lode).
- 1982 Laurea in Lettere presso l'Università di Roma "La Sapienza" (tesi: Genesi e struttura della Weltanschauungslehre di Dilthey; relatore prof. Nicolao Merker; 110 su 110 e lode).
- 1985 Vincitore di Concorso ordinario a cattedra (A042 e A043: docente di psicologia e pedagogia, poi di filosofia e storia nei licei).
- 1988 Magistero in scienze religiose presso la Pontificia Università Gregoriana (tesi: La religione nell'attività ermeneutica di Dilthey; relatore prof. P. Peter Henrici; summa cum laude).
- 1989 Corso di perfezionamento in Didattica presso l'Università di Roma "La Sapienza".
- 1991 Vincitore di Concorso ordinario a preside nei licei.
- 2000 Corso di formazione per l'attribuzione della qualifica dirigenziale: dirigente scolastico.

**Lingue straniere:** Inglese (buono), Tedesco (discreto), Francese (discreto).

## Carriera istituzionale

- 1978-1985 Insegnante incaricato di Religione presso il Liceo Classico "Orazio" di Roma.
- 1985-1987 Insegnante di ruolo di Psicologia e Pedagogia presso l'Istituto Professionale "Piaget" di Roma.
- 1987-1996 Insegnante di ruolo di Filosofia e Storia presso i licei "Malpighi", "Cavour", "Archimede" e "Orazio" di Roma.
- 1996-1997 Preside incaricato presso il Liceo Scientifico "Pasteur" di Roma.
- 1997-1998 Preside di ruolo presso il Liceo Scientifico "Don Minzoni" di Argenta (FE).
- 1998-1999 Preside di ruolo presso l'Istituto Magistrale "Elena principessa di Napoli" di Rieti.
- 1999-2007 Preside, poi dirigente scolastico, presso il Liceo Scientifico "Benedetto Croce" di Roma.
- 2007-2013 Dirigente scolastico utilizzato presso il Dipartimento per l'istruzione del MIUR.
- 2013-oggi Dirigente scolastico utilizzato presso Uciim.

## Attività professionali in corso

- Dal 1994 Collaboratore della Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana di Roma per attività di ricerca.
- Dal 1995 Consulente del Servizio Nazionale Irc della Cei. Componente della delegazione Cei per il Tavolo di confronto con il Ministero dell'Istruzione.
- Dal 1995 Docente o relatore in oltre 300 convegni e corsi di formazione (in presenza e a distanza) per insegnanti e dirigenti scolastici su tematiche pedagogiche, didattiche e legislative.
- Dal 2000 Consigliere nazionale Uciim.
- Dal 2000 Collaboratore fisso della rivista "L'ora di religione" (scuola dell'infanzia e primaria).
- Dal 2006 Docente di *Legislazione scolastica* e di *Irc e Storia* presso l'Istituto superiore di scienze religiose "Ecclesia Mater" della Pontificia Università Lateranense di Roma.
- Dal 2011 Direttore del Centro Studi per la Scuola Cattolica della Cei.
- Dal 2013 Membro del Comitato Scientifico Nazionale costituito presso il MIUR per l'attuazione delle

- Dal 2014 Indicazioni per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione.  
Docente di *Teoria della scuola e legislazione scolastica, Didattica generale, Metodologia e didattica dell'Irc e Tirocinio* presso l'Istituto Superiore di Scienze Religiose "Redemptor Hominis" della Pontificia Università Antonianum di Roma.

### Altre attività concluse

- 1988-1989 Direttore di un corso di formazione professionale dell'Enaip per operatori di orientamento.  
1988-2006 Redattore e (dal 1991) consigliere di direzione della rivista "Religione e scuola".  
1995-2015 Partecipazione a progetti didattici e formativi dell'editrice Garamond, editoria elettronica.  
1996-1998 Collaboratore del Dipartimento di ricerche storico-filosofiche e pedagogiche dell'Università di Roma "La Sapienza" per seminari e ricerche sulla didattica della filosofia.  
1998-1999 Collaboratore del CEDE per una ricerca del Sistema Nazionale per la Qualità dell'Istruzione sulla verifica delle competenze nell'apprendimento della storia (preparazione di test).  
2000-2001 Utilizzato presso l'Uciim: attività editoriale e formativa.  
2002-2011 Ricercatore presso il Centro Studi per la Scuola Cattolica della Cei, collegato all'Università Salesiana (dir. G. Malizia). Curatore dei Rapporti annuali sulla Scuola Cattolica, degli Atti dei Seminari promossi dal Centro, dell'Osservatorio sulla Scuola Cattolica e di altre ricerche.  
2004-2005 Membro dello staff di ricerca per la ricerca-azione sulla corresponsabilità educativa dei genitori nella scuola promossa dall'Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia Romagna.  
2004-2007 Docente di *Storia e Religione* e di *Filosofia e Religione* presso il Centro Interdisciplinare dell'Università Lateranense di Roma.  
2007-2008 Docente di *Legislazione scolastica* presso l'Istituto superiore di scienze religiose "Fides et ratio" dell'Aquila, associato alla Pontificia Università Lateranense di Roma.  
2007-2016 Collaboratore fisso della rivista "Insegnare religione" (per la scuola secondaria).  
2008-2011 Collaboratore della rivista on line *Rivista di Religione*.  
2008-2012 Membro delle Commissioni Cei per la stesura delle indicazioni didattiche per l'Irc.  
2011-2012 Membro della Commissione paritetica per la revisione dell'Intesa MIUR-CEI sull'Irc.  
2012-2013 Docente di *Legislazione scolastica* presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione Auxilium di Roma.

### PUBBLICAZIONI

Circa 900 titoli tra saggi ed articoli pubblicati in volume e su riviste. Si segnalano solo le pubblicazioni di maggiore rilevanza scientifica, trascurando gli scritti d'occasione, le recensioni, gli interventi di dimensioni ridotte e quelli che comunque non aggiungerebbero molto ai titoli già citati.

#### A. In volume (come autore, coautore, curatore o cocuratore)

- 2000 S. CICALTELLI – A. CIUCCI GIULIANI, *Orientamento*, La Scuola, Brescia, pp. 160.  
2001 L. CORRADINI – A. MILLETTI – G. MACCHIA – S. CICALTELLI, *Professione docente e autonomia delle scuole*, La Scuola, Brescia, pp. 176.  
2002 S. CICALTELLI (a cura di), *Scuola in transizione. Raccolta delle principali norme che regolano il sistema scolastico italiano*, Armando, Roma, pp. 192.  
2004 S. CICALTELLI, *Conoscere la scuola. Ordinamento Didattico Legislazione*, La Scuola, Brescia, p. 352.  
2005 G. MALIZIA – S. CICALTELLI – V. PIERONI (a cura di), *La scuola cattolica in cifre. Riprende la crescita. Anno 2002-03*, Istituto Pio XI, Roma, pp. 118.  
2005 G. MALIZIA – S. CICALTELLI (a cura di), *Atti dei Seminari "Nuovi percorsi formativi per i docenti della scuola cattolica" e "Prospettive per il secondo ciclo. Riflessioni e proposte sul decreto attuativo" – Roma, 30-9-2004 / 9-2-2005*, Istituto Pio XI, Roma, pp. 367.  
2005 G. MALIZIA – Z. TRENTI – S. CICALTELLI (a cura di), *Una disciplina in evoluzione. Terza indagine nazionale sull'insegnante di religione cattolica nella scuola della riforma*, Elledici, Leumann (To), pp. 312.  
2006 G. MALIZIA – S. CICALTELLI – C.M. FEDELI (a cura di), *Atti del Seminario "Il contributo delle univer-*

- sità alla formazione degli insegnanti della scuola cattolica" – Roma, 3-2-2006, Istituto Pio XI, Roma, pp. 234.
- 2006 G. MALIZIA – S. CICALTELLI – V. PIERONI (a cura di), *La scuola cattolica in cifre. Continua la crescita, ma rimane la disparità. Anni 2003-04 e 2004-05*, Istituto Pio XI, Roma, pp. 106.
- 2007 G. MALIZIA – S. CICALTELLI – V. PIERONI (a cura di), *La scuola cattolica in cifre. Luci e ombre di una situazione difficile. Anno 2005-06*, Istituto Pio XI, Roma, pp. 78.
- 2007 S. CICALTELLI – E. QUINTAVALLE (a cura di), *Star bene a scuola. Atti del convegno sulla dispersione scolastica. Roma, 10 ottobre 2006*, Edizioni Nuova Cultura, Roma 2007, pp. 202.
- 2007 G. MALIZIA – S. CICALTELLI – C.M. FEDELI (a cura di), *Atti del Seminario "Fondazioni e reti formative nella scuola della società civile" – Roma, 10-5-2007*, Istituto Pio XI, Roma, pp. 131.
- 2008 G. MALIZIA – S. CICALTELLI – C.M. FEDELI (a cura di), *Atti del Seminario "Dare un senso all'educare nella scuola cattolica – Roma, 8-11-2007*, Istituto Pio XI, Roma, pp. 172.
- 2008 G. MALIZIA – S. CICALTELLI (a cura di), *Scuola cattolica in Italia. Dieci anni di ricerche (1998-2008)*, La Scuola, Brescia, pp. 224.
- 2009 S. CICALTELLI, *Costituzione, Religione e Scuola. L'insegnamento della religione cattolica nella giurisprudenza costituzionale*, Lateran University Press, Roma, pp. 120.
- 2009 G. MALIZIA – S. CICALTELLI (a cura di), *Verso la scuola delle competenze*, Armando, Roma, pp. 224.
- 2010 G. MALIZIA – S. CICALTELLI (a cura di), *La scuola della persona*, Armando, Roma, pp. 125.
- 2011 G. MALIZIA – S. CICALTELLI, *The Catholic School under Scrutiny. Ten Years of Research in Italy (1998-2008)*, Peter Lang, Bern, pp. 248.
- 2011 S. CICALTELLI, *La scuola delle competenze*, LDC-II Capitello, Torino, pp. 107.
- 2012 S. CICALTELLI, *Alla ricerca delle competenze religiose. Le indicazioni didattiche per l'Irc nelle scuole secondarie superiori*, Marietti scuola, Novara, pp. 64.
- 2013 S. CICALTELLI, *Valutare gli alunni. Competenze e responsabilità degli insegnanti*, LDC-II Capitello, Torino, pp. 158.
- 2015 S. CICALTELLI, *Prontuario giuridico IRC*, (ottava edizione) Queriniana, Brescia, pp. 352 [precedenti edizioni: 1988, 1991, 1993, 1996, 2001, 2003, 2012].
- 2015 S. CICALTELLI, *Guida all'insegnamento della religione cattolica. Secondo le nuove Indicazioni*, La Scuola, Brescia, pp. 416.
- 2015 G. MALIZIA – M.P. PICCINI – S. CICALTELLI, *La Formazione in servizio dei formatori del CNOS-FAP. Lo stato dell'arte e le prospettive*, CNOS-FAP, Roma, pp. 288.
- 2016 G. MALIZIA – S. CICALTELLI (a cura di), *Una disciplina alla prova. Quarta indagine nazionale sull'insegnamento della religione cattolica in Italia a trent'anni dalla revisione del Concordato*, Elledici, Torino, pp. 344.
- 2017 R. ROMIO – S. CICALTELLI (a cura di), *Educare oggi. La didattica ermeneutica esistenziale. Scritti in memoria di Zelindo Trenti*, Elledici, Torino, pp. 240.

## B. Articoli e saggi (apparsi su riviste o in volumi collettivi)

Gli articoli e saggi (tutti a firma singola, quando non diversamente precisato) sono ripartiti in cinque aree tematiche corrispondenti ai principali settori di ricerca e di studio. Ogni pubblicazione è citata una sola volta, all'interno dell'area di maggiore pertinenza, ma molte potrebbero figurare in più ambiti per l'ampiezza dei riferimenti o la natura del contenuto. Oltre agli scritti minori, per la loro brevità o cadenza periodica non sono riportati nel seguente elenco numerosi interventi sistematici, come i commenti ai dati statistici pubblicati annualmente sulla scuola cattolica in Italia (dal 2002 ad oggi) e gli articoli apparsi in ogni numero delle riviste *L'ora di religione* (mensile) e *Insegnare religione* (bimestrale) dal 2000 ad oggi.

### 1. Problemi di pedagogia e di didattica

1. *La didattica breve*, "Religione e scuola", XXVI, 3, 1998, pp. 27-33.
2. *L'insegnamento modulare*, "Religione e scuola", XXVII, 2, 1998, pp. 73-78.
3. *Teoria e pratica di una pedagogia "makarenkiana"*, "Slavia", VIII, n. 3, 1999, pp.181-85.
4. *Per una pedagogia dell'ascolto*, "Orientamenti pedagogici", XLVI, 1999, n. 5, pp. 820-41.
5. *Per una scuola dell'orientamento*, "Scuola e didattica", XLV, n. 11, 15 febbraio 2000, pp. 50-64.

6. *Orientamento*, unità didattica nel sito BDP per formazione a distanza di docenti funzione obiettivo 2000-01 ([www.bdp.it/funzioniobiettivo/associazioni/uciim/approfondimenti/articolo2/framenew.htm](http://www.bdp.it/funzioniobiettivo/associazioni/uciim/approfondimenti/articolo2/framenew.htm)).
7. *Un nuovo lessico pedagogico: conoscenze, competenze, capacità*, "Religione e scuola", XXIX, n. 5, maggio-giugno 2001, pp. 14-25.
8. *Gli insegnanti tra professione e deontologia*, prima parte: "Religione e scuola", XXXI, n. 1, settembre 2002, pp. 79-88; seconda parte: "Religione e scuola", XXXI, n. 2, novembre 2002, pp. 81-92.
9. *Ermeneutica e pedagogia: un percorso comune*, "Orientamenti pedagogici", L, n. 4, luglio-agosto 2003, pp. 617-36.
10. *Scuola come ricerca e impegno civile*, "La Cultura", XLI, n. 2, agosto 2003, pp. 329-34.
11. *I genitori e la costruzione del curricolo*, in CSSC – Centro Studi per la Scuola Cattolica, *Genitori oltre la partecipazione. Scuola cattolica in Italia. Quinto Rapporto*, La Scuola, Brescia 2003, pp. 227-42.
12. *Conclusioni* (con G. Malizia, P. De Giorgi, V. Pieroni, B. Stenco), in CSSC – Centro Studi per la Scuola Cattolica, *Genitori oltre la partecipazione. Scuola cattolica in Italia. Quinto Rapporto*, La Scuola, Brescia 2003, pp. 259-97.
13. *Etica e professionalità: verso una deontologia docente*, "Conoscere per essere", V, n. 2, 2003, pp. 28-32.
14. *Un sistema integrato*, "Religione e scuola", XXXII, n. 3 gennaio-febbraio 2004, pp. 19-28.
15. *I giovani e la religione*, percorso didattico on line su piattaforma Indire per docenti neoassunti 2006 [http://puntoeduri.indire.it/neoassunti2006/cms\\_cs/offerta\\_c.php?&id\\_atvt=9880&lms\\_a\\_id=1081](http://puntoeduri.indire.it/neoassunti2006/cms_cs/offerta_c.php?&id_atvt=9880&lms_a_id=1081).
16. *Tre principi di deontologia docente*, "Orientamenti pedagogici", LIII, n. 5 (317), settembre-ottobre 2006, pp. 867-86.
17. *La sfida delle competenze e l'Irc*, materiale di studio multimediale, diffuso on line su piattaforma Indire per docenti neoassunti 2008 [http://puntoeduri.indire.it/neoassunti2008/offerta\\_lo/lo/23493/](http://puntoeduri.indire.it/neoassunti2008/offerta_lo/lo/23493/).
18. *Sostenibilità e responsabilità*, "Orientamenti pedagogici", LV, n. 6 (330), novembre-dicembre 2008, pp. 1025-30.
19. *Il profilo del docente di scuola cattolica*, "Docete", LXIII, 2009, n. 9, pp. 413-26.
20. *Valutazione e certificazione delle competenze*, "Newsletter CNOS-Scuola", n. 7, 15-12-2009 ([http://www.cnos-scuola.it/newsletter/allegati/dicembre/18\\_a\\_Cicatelli\\_Competenze.pdf](http://www.cnos-scuola.it/newsletter/allegati/dicembre/18_a_Cicatelli_Competenze.pdf)).
21. *Famiglia e scuola dell'infanzia di ispirazione cristiana: insieme per esercitare la corresponsabilità educativa*, "Notizie FISM", n. 193, febbraio 2010, pp. 29-33.
22. *Le indicazioni nazionali per i licei (discipline umanistiche)*, "Newsletter CNOS-Scuola", n. 3/2010, 24-3-2010 ([http://www.cnos-scuola.it/newsletter/allegati/2010/marzo/3\\_b\\_Cicatelli\\_180310%20.pdf](http://www.cnos-scuola.it/newsletter/allegati/2010/marzo/3_b_Cicatelli_180310%20.pdf)).
23. *L'insegnante al centro di una rete di relazioni. Percorsi di deontologia docente*, "Newsletter CNOS-Scuola", n. 7/2010, 21-10-2010 ([http://www.cnos-scuola.it/newsletter/allegati/2010/ottobre/17\\_Cicatelli.pdf](http://www.cnos-scuola.it/newsletter/allegati/2010/ottobre/17_Cicatelli.pdf)).
24. *Didattica e valutazione delle competenze nel mondo della scuola*, "Newsletter CNOS-Scuola", n. 8/2010, 24-11-2010 ([http://www.cnos-scuola.it/newsletter/allegati/2010/novembre/11\\_b\\_COSPES\\_Cicatelli.pdf](http://www.cnos-scuola.it/newsletter/allegati/2010/novembre/11_b_COSPES_Cicatelli.pdf)).
25. *Nuove professionalità per la scuola cattolica*, "Docete", LXV, 2011, n. 4, pp. 183-90.
26. *Interventions and Free Contributions: A Situation of Uncertainty*, in Xiaozhou Xu, G. Malizia, C. Nanni, C. Socol (editors), *From Training to Education: New Pedagogical Models in Dialogue*, Zhejiang University Press & LAS, 2012, pp. 47-48.
27. *Educazione, scuola e fattore umano. Appunti in margine al paradosso di Böckenförde*, "Orientamenti pedagogici", LIX, n. 3, luglio-agosto-settembre 2012, pp. 435-55.
28. *La scuola cattolica in Italia fuori dai luoghi comuni*, "Vita e Pensiero", XCV, n. 5, settembre-ottobre 2012, pp. 107-13.
29. *Tempo del lavoro e tempo della festa: scuola cattolica e famiglia*, "Familia et Vita", XVII, 2012, n. 2-3 (Atti del VII Incontro mondiale delle Famiglie "La famiglia: il lavoro e la festa", Milano 30 maggio - 3 giugno 2012), pp. 343-47.
30. *Il docente laico nella scuola cattolica oggi*, in E. Lanciarotta (a cura di), *Educazione persona e scuola. Per un nuovo vocabolario educativo*, Editrice San Liberales, Treviso 2013, pp. 333-41.
31. *Oltre le carenze, realtà virtuose ed esempi da seguire*, "Famiglia oggi", XXXVII, n. 2, marzo-aprile 2014, pp. 59-71.
32. *Ripensare la certificazione delle competenze*, "La scuola e l'uomo", LXXI, n. 3-4, marzo-aprile 2014, pp. 10-14.

33. *Conclusioni: progettare l'orientamento per la scuola cattolica*, in Centro Studi per la Scuola Cattolica, *Una scuola che orienta. Scuola Cattolica in Italia. Sedicesimo Rapporto*, La Scuola, Brescia 2014, pp. 423-35.
34. *Conclusioni. La scelta pedagogico-didattica dell'ermeneutica esistenziale* (con R. Romio), in R. Romio - S. Ciatelli (a cura di), *Educare oggi. La didattica ermeneutica esistenziale. Scritti in memoria di Zelindo Trenti*, Elledici, Torino 2017, pp. 235-37.

## 2. Legislazione e politica scolastica

1. *Una cornice per il contratto*, "Religione e scuola", XXII, 3, 1994, pp. 72-78.
2. *Prospettive di autonomia*, "Religione e scuola", XXV, 6, 1997, pp. 55-66.
3. *Le conclusioni della Commissione per il riordino dei cicli* (a cura di), "La scuola e l'uomo", LVII, n. 11, novembre 2000, pp. 304-16.
4. *La riforma della riforma*, "Religione e scuola", XXX, n. 4, marzo-aprile 2002, pp. 68-75.
5. *Maturità addio. Il nuovo esame di stato*, "Religione e scuola", XXVII, 3, 1999, pp. 56-64.
6. *Il nuovo Contratto della scuola (1998-2001)*, "Notiziario dell'Ufficio Catechistico Nazionale. Quaderni della Segreteria Generale Cei", III, n. 35, novembre 1999, pp. 135-40.
7. *Approvata la riforma Moratti*, "Religione e scuola", XXXI, n. 5, maggio-giugno 2003, pp. 57-66.
8. *Conclusioni* (con G. Malizia, P. De Giorgi, G. Monni), in CSSC – Centro Studi per la Scuola Cattolica, *A confronto con le riforme. Problemi e prospettive. Scuola cattolica in Italia. Quarto Rapporto*, La Scuola, Brescia 2002, pp. 399-439.
9. *Elementi essenziali di legislazione scolastica*, in AA.VV., *Insegnanti di religione* (a cura di A. Campoleoni), Sei, Torino 2003, pp. 61-125.
10. *La Scuola Cattolica nel contesto ecclesiale e civile* (con G. Malizia), in CSSC – Centro Studi per la Scuola Cattolica, *Dirigere e coordinare le scuole. Scuola cattolica in Italia. Sesto Rapporto*, La Scuola, Brescia 2004, pp. 203-34.
11. *Dirigere e coordinare nel nuovo sistema di istruzione e di formazione* (con G. Malizia), in CSSC – Centro Studi per la Scuola Cattolica, *Dirigere e coordinare le scuole. Scuola cattolica in Italia. Sesto Rapporto*, La Scuola, Brescia 2004, pp. 259-88.
12. *Conclusioni generali* (con G. Malizia, G. Bocca, P. De Giorgi), in CSSC – Centro Studi per la Scuola Cattolica, *Dirigere e coordinare le scuole. Scuola cattolica in Italia. Sesto Rapporto*, La Scuola, Brescia 2004, pp. 344-77.
13. *Il sistema dei licei*, "La scuola e l'uomo", LXII, n. 3, marzo 2005, pp. III-IX.
14. *La riforma del secondo ciclo*, "Religione e scuola", XXXIV, n. 2, novembre-dicembre 2005, pp. 81-88.
15. *La riforma tra continuità e discontinuità. Da Berlinguer alla Moratti verso l'attuazione*, "Orientamenti", XXVIII, 2005, n. 4, pp. 12-24.
16. *Il cammino legislativo della Riforma*, in S. S. Macchietti (a cura di), *La riforma della scuola: quali prospettive pedagogiche?*, Bulzoni, Roma 2005, pp. 29-72.
17. *La dimensione giuridica*, in CSSC – Centro Studi per la Scuola Cattolica, *Educazione religiosa. Scuola Cattolica in Italia. Settimo Rapporto*, La Scuola, Brescia 2005, pp. 52-69.
18. *Nuove regole per la formazione degli insegnanti*, "Religione e scuola", XXXIV, n. 3, gennaio-febbraio 2006, pp. 73-82.
19. *Privacy e Irc*, "Religione e scuola", XXXIV, n. 4, marzo-aprile 2006, pp. 79-84.
20. *La formazione iniziale dei docenti*, in *Pastorale dell'educazione e della scuola: le ragioni della speranza. Convegno Nazionale dei direttori diocesani di pastorale della scuola. Viterbo, 30 marzo - 1 aprile 2006*, "Notiziario dell'Ufficio Nazionale per l'Educazione, la Scuola e l'Università", n. 2, aprile 2006, pp. 78-87.
21. *Il crocifisso a scuola*, "Religione e Scuola", XXXIV, 5, maggio-giugno 2006, pp. 5-16.
22. *Scuola di destra, scuola di sinistra*, "La scuola e l'uomo", LXIII, 6, giugno 2006, pp. 141-46.
23. *Il quadro giuridico per la formazione degli insegnanti*, in G. Malizia – S. Ciatelli – C.M. Fedeli (a cura di), *Atti del Seminario "Il contributo delle università alla formazione degli insegnanti della scuola cattolica"*. Roma, 3 febbraio 2006, Istituto Pio XI, Roma 2006, pp. 23-35.
24. *Tante riforme non fanno una riforma*, "Scuola e didattica", LIV, n. 10, 1 febbraio 2009, pp. 95-96.
25. *Il regolamento del primo ciclo. Come cambia la secondaria di primo grado*, "Scuola e didattica", LIV, n. 14, 1 aprile 2009, pp. 86-87.

26. *Il Regolamento del Primo Ciclo: quali effetti sulla scuola cattolica paritaria*, "Newsletter CNOS-Scuola", n. 2/2009, 17-4-2009 ([www.cnos-scuola.it/newsletter/08html](http://www.cnos-scuola.it/newsletter/08html)).
27. *Il nuovo ordinamento scolastico del ministro Gelmini*, "La scuola e l'uomo", LXVI, n. 5-6, maggio-giugno 2009, pp. II-VII.
28. *Gli esami del primo ciclo*, "Newsletter CNOS-Scuola", n. 4, 1-7-2009 ([www.cnos-scuola.it/newsletter/allegati/giugno/11\\_c\\_Cicatelli.pdf](http://www.cnos-scuola.it/newsletter/allegati/giugno/11_c_Cicatelli.pdf)).
29. *Il sistema dei licei dal 2010*, "Newsletter CNOS-Scuola", n. 5, 16-10-2009.
30. *Le competenze nella legislazione europea ed italiana*, in G. Malizia – S. Cicatelli (a cura di), *Verso la scuola delle competenze. Centro Studi per la Scuola Cattolica. Atti della giornata di studio. Roma, 14 maggio 2009*, Armando, Roma 2009, pp. 81-108.
31. *Il quadro normativo [sull'orientamento scolastico]*, "Scuola e didattica", LV, n. 7, 15 novembre 2009, pp. 7-9.
32. *Sul significato del crocifisso*, "Scuola e Didattica", LV, n. 9, 15 dicembre 2009, pp. 117-18.
33. *La nuova scuola superiore*, "Newsletter CNOS-Scuola", n. 2/2010, 23-2-2010 ([http://www.cnos-scuola.it/newsletter/allegati/2010/febbraio/12\\_a\\_Cicatelli\\_ISS\\_testo.pdf](http://www.cnos-scuola.it/newsletter/allegati/2010/febbraio/12_a_Cicatelli_ISS_testo.pdf)).
34. *Dall'obbligo al diritto-dovere*, "Scuola e didattica", LV, n. 16, 15 aprile 2010, pp. 117-19.
35. *I nuovi licei*, "Rassegna CNOS", XXVI, n. 2, maggio-agosto 2010, pp. 19-37.
36. *I raccordi tra Istituti professionali e Istruzione e formazione professionale*, "Newsletter CNOS-Scuola", n. 3/2011, 28-3-2011 ([http://www.cnos-scuola.it/newsletter/allegati/2011/documenti\\_marzo\\_pdf/10\\_c\\_Cicatelli.pdf](http://www.cnos-scuola.it/newsletter/allegati/2011/documenti_marzo_pdf/10_c_Cicatelli.pdf)).
37. *La cultura del dirigente scolastico. Orientamenti bibliografici*, "La scuola e l'uomo", LXVIII, n. 5-6, maggio-giugno 2011, pp. 16-19.
38. *Il dirigente scolastico*, in G. Marucci (a cura di), *Dirigere la scuola. Guida per la formazione e la preparazione ai concorsi*, AREF, Quater, Foligno 2011, pp. 162-90.
39. *Le riforme della scuola e l'Irc* (con G. Malizia), in Istituto di Catechetica – Università Pontificia Salesiana (a cura di Z. Trenti e C. Pastore), *Insegnamento della religione: competenza e professionalità. Pronuntario dell'insegnante di religione*, Elledici, Torino 2013, pp. 19-35.
40. *L'orientamento nella legislazione scolastica italiana*, in Centro Studi per la Scuola Cattolica, *Una scuola che orienta. Scuola Cattolica in Italia. Sedicesimo Rapporto*, La Scuola, Brescia 2014, pp. 81-121.
41. *Ordinamento scolastico: il coraggio di ripensare l'intero sistema*, "La scuola e l'uomo", LXXII, n. 3-4, marzo-aprile 2015, pp. 29-32.
42. *La legge 107/2015 tra luci e ombre*, "Docete", LXXI, n. 677, ottobre 2015, pp. 10-32.
43. *La legge 107/15 e l'Irc*, prima parte: "La scuola e l'uomo", LXXII, n. 9-10, settembre-ottobre 2015, pp. 8-13; seconda parte: "La scuola e l'uomo", LXXII, n. 11-12, novembre-dicembre 2015, pp. 34-42.
44. *La legge 107/15. La Buona Scuola e l'Irc*, Inserto de "L'ora di religione", XXIX, n. 4, dicembre 2015, e di "Insegnare religione", XXVI, n. 3, gennaio-febbraio 2016, pp. 1-16.
45. *Come sta cambiando la scuola italiana*, in R. Romio - S. Cicatelli (a cura di), *Educare oggi. La didattica ermeneutica esistenziale. Scritti in memoria di Zelindo Trenti*, Elledici, Torino 2017, pp. 111-27.

### 3. Ricerche sul campo

1. *Un diverso modello di ricerca: gli Idr del Lazio (1994-95)*, "Religione e scuola", XXIII, 4, 1995, pp. 21-30.
2. *L'educazione alla salute secondo i docenti della scuola media*, in G. Malizia – V. Pieroni (a cura di), *L'educazione alla salute nella scuola dell'autonomia. Un'indagine a Roma e Provincia*, Franco Angeli, Milano 1999, pp. 124-56.
3. *La struttura dell'Osservatorio e il primo monitoraggio*, in CSSC – Centro Studi per la Scuola Cattolica, *A confronto con le riforme. Problemi e prospettive. Scuola cattolica in Italia. Quarto Rapporto*, La Scuola, Brescia 2002, pp. 121-30.
4. *Risultati della rilevazione statistica: scuole materne Fism (anno scolastico 2000-01)* (con B. Stenco), in CSSC – Centro Studi per la Scuola Cattolica, *A confronto con le riforme. Problemi e prospettive – Scuola cattolica in Italia. Quarto Rapporto*, La Scuola, Brescia 2002, pp. 131-57.
5. *Il progetto di ricerca. Il ruolo dei genitori nella scuola cattolica* (con G. Malizia, B. Stenco, P. De Giorgi, V. Pieroni), in CSSC – Centro Studi per la Scuola Cattolica, *Genitori oltre la partecipazione. Scuola cattolica in Italia. Quinto Rapporto*, La Scuola, Brescia 2003, pp. 79-91.

6. *L'associazionismo di scuola cattolica*, in CSSC – Centro Studi per la Scuola Cattolica, *Genitori oltre la partecipazione. Scuola cattolica in Italia. Quinto Rapporto*, La Scuola, Brescia 2003, pp. 165-78.
7. *Le tipologie di scuola, di utenza e di operatori* (con V. Pieroni, S. Sarti), in CSSC – Centro Studi per la Scuola Cattolica, *Genitori oltre la partecipazione. Scuola cattolica in Italia. Quinto Rapporto*, La Scuola, Brescia 2003, pp. 298-328.
8. *Il progetto di ricerca sull'Irc* (con G. Malizia e V. Pieroni), in CSSC – Centro Studi per la Scuola Cattolica, *Educazione religiosa. Scuola Cattolica in Italia. Settimo Rapporto*, La Scuola, Brescia 2005, pp. 93-99.
9. *L'Irc: identità e prassi didattica* (con R. Romio), in CSSC – Centro Studi per la Scuola Cattolica, *Educazione religiosa. Scuola Cattolica in Italia. Settimo Rapporto*, La Scuola, Brescia 2005, pp. 100-29.
10. *Conclusioni generali* (con G. Malizia e V. Pieroni), in CSSC – Centro Studi per la Scuola Cattolica, *Educazione religiosa. Scuola Cattolica in Italia. Settimo Rapporto*, La Scuola, Brescia 2005, pp. 305-35.
11. *Le scuole dell'infanzia della Fism: i dati 2003-04 e 2004-05*, in G. Malizia, S. Ciatelli, V. Pieroni (a cura di), *La scuola cattolica in cifre. Continua la crescita, ma rimane la disparità. Anni 2003-04 e 2004-05*, Istituto Pio XI, Roma 2006, pp. 9-24.
12. *Una ricerca-sperimentazione sulla corresponsabilità educativa dei genitori* (con G. Malizia, V. Pieroni), in S. Versari (a cura di), *Genitori nella scuola della società civile*, Tecnodid, Napoli 2006, pp. 128-84.
13. *La partecipazione dei genitori: da spettatori ad attori* (con G. Malizia, V. Pieroni), in USR – IRRE – Regione Emilia Romagna, *Emilia Romagna. Una scuola tra autonomia ed equità. Rapporto regionale 2006 sul sistema di istruzione e formazione*, Tecnodid, Napoli 2006, pp. 268-79.
14. *L'ipotesi di ricerca* (con G. Malizia, C. Fedeli e V. Pieroni), in CSSC – Centro Studi per la Scuola Cattolica, *Il ruolo degli insegnanti nella scuola cattolica. Scuola Cattolica in Italia. Ottavo Rapporto*, La Scuola, Brescia 2006, pp. 125-39.
15. *La formazione e la pratica didattica*, in CSSC – Centro Studi per la Scuola Cattolica, *Il ruolo degli insegnanti nella scuola cattolica. Scuola Cattolica in Italia. Ottavo Rapporto*, La Scuola, Brescia 2006, pp. 162-89.
16. *Conclusioni generali* (con G. Malizia, C. Fedeli e V. Pieroni), in CSSC – Centro Studi per la Scuola Cattolica, *Il ruolo degli insegnanti nella scuola cattolica. Scuola Cattolica in Italia. Ottavo Rapporto*, La Scuola, Brescia 2006, pp. 345-86.
17. *Gli insegnanti laici nelle scuole degli istituti religiosi*, in G. Malizia – S. Ciatelli – C.M. Fedeli (a cura di), *Atti del Seminario "La presenza e la missione dei laici nella scuola cattolica" – Roma, 8 novembre 2006*, Istituto Pio XI, Roma 2007, pp. 41-52.
18. *Risultati della ricerca sui corsi di aggiornamento diocesani*, in *La formazione in servizio. Per una professionalità competente*, Atti dell'Incontro Nazionale dei direttori e responsabili diocesani dell'Irc, "Notiziario del servizio Nazionale Irc", n. 1, giugno 2007, pp. 56-70.
19. *Il progetto di ricerca* (con G. Malizia, C.M. Fedeli, V. Pieroni), in CSSC – Centro Studi per la Scuola Cattolica, *In ascolto degli studenti. Scuola Cattolica in Italia. Nono Rapporto*, La Scuola, Brescia 2007, pp. 89-102.
20. *Gli studenti e la scuola*, in CSSC – Centro Studi per la Scuola Cattolica, *In ascolto degli studenti. Scuola Cattolica in Italia. Nono Rapporto*, La Scuola, Brescia 2007, pp. 126-54.
21. *Conclusioni generali* (con G. Malizia, C.M. Fedeli, V. Pieroni), in CSSC – Centro Studi per la Scuola Cattolica, *In ascolto degli studenti. Scuola Cattolica in Italia. Nono Rapporto*, La Scuola, Brescia 2007, pp. 341-78.
22. *Sperimentazione della corresponsabilità educativa dei genitori delle scuole cattoliche* (con G. Malizia e V. Pieroni), "La famiglia", XLI, n. 242, ottobre-dicembre 2007, pp. 33-44.
23. *La corresponsabilità educativa dei genitori nella scuola cattolica. Riflessioni teoriche e risultati della ricerca* (con G. Malizia e V. Pieroni), "Salesianum", LXIX, n. 4, ottobre-dicembre 2007, pp. 735-48.
24. *Il progetto di ricerca* (con G. Malizia, C.M. Fedeli, V. Pieroni), in CSSC – Centro Studi per la Scuola Cattolica, *Costruire la comunità educante. Scuola Cattolica in Italia. Decimo Rapporto*, La Scuola, Brescia 2008, pp. 87-99.
25. *La comunità educante nelle scuole Fism*, in CSSC – Centro Studi per la Scuola Cattolica, *Costruire la comunità educante. Scuola Cattolica in Italia. Decimo Rapporto*, La Scuola, Brescia 2008, pp. 100-16.
26. *La comunità educante negli istituti della Fidae* (con G. Malizia), in CSSC – Centro Studi per la Scuola Cattolica, *Costruire la comunità educante. Scuola Cattolica in Italia. Decimo Rapporto*, La Scuola, Brescia 2008, pp. 117-56.

27. *Conclusioni generali* (con G. Malizia, C.M. Fedeli, V. Pieroni), in CSSC – Centro Studi per la Scuola Cattolica, *Costruire la comunità educante. Scuola Cattolica in Italia. Decimo Rapporto*, La Scuola, Brescia 2008, pp. 301-34.
28. *The first national research on students from Italian Catholic schools: summary of results* (con G. Malizia e V. Pieroni), “International Studies in Catholic Education”, I, 1, marzo 2009, pp. 102-14.
29. *Scuola cattolica e comunità educante. I risultati di una ricerca qualitativa* (con G. Malizia, C.M. Fedeli, V. Pieroni), “Orientamenti Pedagogici”, LVI, n. 3 (333), maggio giugno 2009, pp. 493-505.
30. *Il progetto di ricerca* (con G. Malizia, A. Basso, C.M. Fedeli, V. Pieroni), in CSSC – Centro Studi per la Scuola Cattolica, *La scuola della persona. Scuola Cattolica in Italia. Undicesimo Rapporto*, La Scuola, Brescia 2009, pp. 73-86.
31. *Il liceo “Villa Sora” a Frascati*, in CSSC – Centro Studi per la Scuola Cattolica, *La scuola della persona. Scuola Cattolica in Italia. Undicesimo Rapporto*, La Scuola, Brescia 2009, pp. 156-83.
32. *Conclusioni generali* (con G. Malizia, C.M. Fedeli, V. Pieroni), in CSSC – Centro Studi per la Scuola Cattolica, *La scuola della persona. Scuola Cattolica in Italia. Undicesimo Rapporto*, La Scuola, Brescia 2009, pp. 341-70.
33. *La scuola cattolica come scuola della persona. Fondamenti teorici, indagine sul campo e proposte di linee di azione* (con C. Fedeli, G. Malizia, V. Pieroni), “Orientamenti pedagogici”, 57, n. 3 (339), maggio-giugno 2010, pp. 493-505.
34. *Le scuole cattoliche paritarie in Italia nel 2009-10* (con G. Malizia), in CSSC – Centro Studi per la Scuola Cattolica, *A dieci anni dalla legge sulla parità. Scuola Cattolica in Italia. Dodicesimo Rapporto*, La Scuola, Brescia 2010, pp. 131-46.
35. *Conclusioni generali* (con G. Malizia, C.M. Fedeli, V. Pieroni), in CSSC – Centro Studi per la Scuola Cattolica, *A dieci anni dalla legge sulla parità. Scuola Cattolica in Italia. Dodicesimo Rapporto*, La Scuola, Brescia 2010, pp. 355-402.
36. *Le scuole cattoliche nella vita delle Chiese locali*, in CSSC – Centro Studi per la Scuola Cattolica, *L'impegno delle Chiese locali. Scuola Cattolica in Italia. Tredicesimo Rapporto*, La Scuola, Brescia 2011, pp. 17-38.
37. *Gli uffici diocesani e la scuola cattolica. Risultati di un'indagine sul campo* (con G. Malizia), in CSSC – Centro Studi per la Scuola Cattolica, *L'impegno delle Chiese locali. Scuola Cattolica in Italia. Tredicesimo Rapporto*, La Scuola, Brescia 2011, pp. 85-114.
38. *Conclusioni generali* (con G. Malizia, C.M. Fedeli, V. Pieroni), in CSSC – Centro Studi per la Scuola Cattolica, *L'impegno delle Chiese locali. Scuola Cattolica in Italia. Tredicesimo Rapporto*, La Scuola, Brescia 2011, pp. 247-87.
39. *Le scuole dell'infanzia* (con R.S. Di Pol), in CSSC, *Monitoraggio della qualità della scuola cattolica. Anno 2010-11* (a cura di S. Ciatelli – G. Malizia), Istituto Salesiano Pio XI, Roma 2012, pp. 39-69.
40. *Le scuole secondarie di secondo grado: i questionari di percezione*, in CSSC, *Monitoraggio della qualità della scuola cattolica. Anno 2010-11* (a cura di S. Ciatelli – G. Malizia), Istituto Salesiano Pio XI, Roma 2012, pp. 136-51.
41. *Il monitoraggio in sintesi*, in CSSC, *Monitoraggio della qualità della scuola cattolica. Anno 2010-11* (a cura di S. Ciatelli – G. Malizia), Istituto Salesiano Pio XI, Roma 2012, pp. 195-207.
42. *Il primo monitoraggio della qualità della scuola cattolica in Italia* (con G. Malizia), “Orientamenti pedagogici”, LIX, n. 2, aprile-maggio-giugno 2012, pp. 317-34.
43. *La ricerca sui gestori: il progetto* (con G. Malizia), in Centro Studi per la Scuola Cattolica, *Una pluralità di gestori. Scuola Cattolica in Italia. Quindicesimo Rapporto*, La Scuola, Brescia 2013, pp. 131-42.
44. *Le tipologie dei gestori*, in Centro Studi per la Scuola Cattolica, *Una pluralità di gestori. Scuola Cattolica in Italia. Quindicesimo Rapporto*, La Scuola, Brescia 2013, pp. 143-57.
45. *Le interviste ai gestori* (con G. Malizia), in Centro Studi per la Scuola Cattolica, *Una pluralità di gestori. Scuola Cattolica in Italia. Quindicesimo Rapporto*, La Scuola, Brescia 2013, pp. 159-72.
46. *Conclusioni: il gestore tra responsabilità educativa e amministrativa*, in Centro Studi per la Scuola Cattolica, *Una pluralità di gestori. Scuola Cattolica in Italia. Quindicesimo Rapporto*, La Scuola, Brescia 2013, pp. 233-45.
47. *Un osservatorio ecclesiale nazionale*, in M. Castoldi - E.M. Salati (a cura di), *La qualità nelle scuole dell'infanzia paritarie. Monitoraggio AMISM delle province di Milano e Monza-Brianza*, FrancoAngeli, Milano 2014, pp. 174-78.



48. *L'orientamento alla prova: esperienze, proposte, idee*, in Centro Studi per la Scuola Cattolica, *Una scuola che orienta. Scuola Cattolica in Italia. Sedicesimo Rapporto*, La Scuola, Brescia 2014, pp. 151-54.
49. *L'evoluzione recente delle scelte scolastiche e formative degli studenti* (con G. Malizia), in Centro Studi per la Scuola Cattolica, *Una scuola che orienta. Scuola Cattolica in Italia. Sedicesimo Rapporto*, La Scuola, Brescia 2014, pp. 277-309.
50. *Il monitoraggio della qualità della scuola cattolica*, "La scuola e l'uomo", LXXII, n. 1-2, gennaio-febbraio 2015, pp. 29-33.
51. *Scuola cattolica, servizio pubblico e di qualità*, "Vita e pensiero", XCVIII, n. 5, settembre-ottobre 2015, pp. 117-22.
52. *Il quadro di riferimento* (con G. Malizia), in G. Malizia – M.P. Piccini – S. Ciatelli, *La Formazione in servizio dei formatori del CNOS-FAP. Lo stato dell'arte e le prospettive*, CNOS-FAP, Roma 2015, pp. 11-68.
53. *Studio di dodici casi mediante focus group* (con M.P. Piccini e G. Malizia), in G. Malizia – M.P. Piccini – S. Ciatelli, *La Formazione in servizio dei formatori del CNOS-FAP. Lo stato dell'arte e le prospettive*, CNOS-FAP, Roma 2015, pp. 205-35.
54. *Conclusioni generali* (con G. Malizia e M.P. Piccini), in G. Malizia – M.P. Piccini – S. Ciatelli, *La Formazione in servizio dei formatori del CNOS-FAP. Lo stato dell'arte e le prospettive*, CNOS-FAP, Roma 2015, pp. 237-67.
55. *La ricerca sulle famiglie: progetto, campione, metodo* (con V. Pieroni), in CSSC – Centro Studi per la Scuola Cattolica, *Una scuola per la famiglia. Scuola Cattolica in Italia. Diciassettesimo Rapporto, 2015*, La Scuola, Brescia 2015, pp. 183-90.
56. *Lo stato delle relazioni tra scuola e famiglia*, in CSSC – Centro Studi per la Scuola Cattolica, *Una scuola per la famiglia. Scuola Cattolica in Italia. Diciassettesimo Rapporto, 2015*, La Scuola, Brescia 2015, pp. 241-60.
57. *Famiglia e scuola cattolica nella transizione*, in CSSC – Centro Studi per la Scuola Cattolica, *Una scuola per la famiglia. Scuola Cattolica in Italia. Diciassettesimo Rapporto, 2015*, La Scuola, Brescia 2015, pp. 369-79.
58. *La formazione in servizio dei formatori del CNOS-FAP. Lo stato dell'arte e le prospettive* (con G. Malizia e M.P. Piccini), "Rassegna CNOS", XXXI, n. 3, settembre-dicembre 2015, pp. 115-34.
59. *La presenza di alunni con cittadinanza non italiana nelle scuole cattoliche (anno scolastico 2014-15)*, in CSSC – Centro Studi per la Scuola Cattolica, *A scuola nessuno è straniero. Scuola Cattolica in Italia, Diciottesimo Rapporto, 2016*, La Scuola, Brescia 2016, pp. 127-45.
60. *La scuola cattolica come luogo di incontro tra culture (e fedi)*, in CSSC – Centro Studi per la Scuola Cattolica, *A scuola nessuno è straniero. Scuola Cattolica in Italia, Diciottesimo Rapporto, 2016*, La Scuola, Brescia 2016, pp. 333-49.
61. *Il progetto di ricerca* (con G. Malizia e V. Pieroni), in S. Ciatelli – G. Malizia (a cura di), *Una disciplina alla prova. Quarta indagine nazionale sull'insegnamento della religione cattolica in Italia a trent'anni dalla revisione del Concordato*, Elledici, Torino 2016, pp. 66-76.
62. *Gli studenti di fronte all'Irc*, in S. Ciatelli – G. Malizia (a cura di), *Una disciplina alla prova. Quarta indagine nazionale sull'insegnamento della religione cattolica in Italia a trent'anni dalla revisione del Concordato*, Elledici, Torino 2016, pp. 146-70.

#### **4. Filosofia e didattica della filosofia**

1. *Rileggiamo Dilthey*, "Religione e scuola", XVI, 4, 1987, pp. 159-62.
2. *Husserl, una lezione di profonda laicità*, "Religione e scuola", XVI, 8, 1988, pp. 368-72.
3. *Aspetti e problemi della Weltanschauungslehre di Dilthey*, "Paradigmi", VI, 18, 1988, pp. 483-510.
4. *Manuali di filosofia a confronto*, I parte: "Informazione filosofica", VI, n.13-14, giugno-agosto 1993, pp. 59-63; II parte: "Informazione filosofica", VI, n.15, settembre-ottobre 1993, pp. 60-64; III parte: "Informazione filosofica", IV, n. 20, agosto 1994, pp. 69-73.
5. *La didattica della filosofia*, "Paradigmi", XI, 33, settembre-dicembre 1993, pp. 677-86. Ristampato in AA.VV., *L'insegnamento della filosofia oggi. Prospettive teoriche e questioni didattiche*, a cura di Rosa M. Calcaterra, Schena editore, Fasano 1994, pp. 229-240.
6. *Il manuale di filosofia: analisi comparata di ventiquattro testi per i licei*, "Bollettino della Società Filosofica Italiana", n. 151, gennaio-aprile 1994, pp. 21-40.

7. *Laici, laicismo e laicità*, "Religione e scuola", XXIII, 1, 1994, pp. 10-18.
8. *Le radici della fenomenologia in Filosofia come scienza rigorosa di Husserl*, "Paradigmi", XIII, 37, gennaio-aprile 1995, pp. 111-119.
9. *Un test di comprensione del Fedone*, "Nuova Secondaria", XIII, n.2, ottobre 1995, pp. 62-70.
10. *Un esempio di prova strutturata per la comprensione del Discorso sul metodo di Cartesio*, "Bollettino della Società Filosofica Italiana", n. 158, maggio-agosto 1996, pp. 29-44.
11. *Un test di comprensione per il Discorso sul metodo di Cartesio*, in *Filosofia & Informatica*, Atti del primo incontro italiano sulle applicazioni informatiche e multimediali nelle discipline filosofiche, a cura di L. Floridi, Paravia, Torino 1996, pp. 43-47.
12. *L'insegnamento della filosofia contemporanea. Una ricerca nei licei di Roma*, "Scuola e città", XLIX, n. 9, settembre 1998, pp. 374-87.
13. *Heidegger: il passaggio dall'essere al niente nella metafisica*, "Nuova Secondaria", XVI, n. 3, novembre 1998, pp. 71-73.
14. Apparato didattico in J. Le Goff, *L'Europa raccontata ai ragazzi*, a cura di A. Giardina, Laterza Multimedia, Roma-Bari 1998, CD-ROM.
15. *La via ermeneutica all'insegnamento della filosofia*, in AA.VV., *La filosofia nella scuola e nell'università*, a cura di I. Kajon e N. Siciliani de Cumis, Lithos, Roma 2005, pp. 271-91.

## **5. Insegnamento della religione (aspetti giuridico-istituzionali, pedagogico-didattici e culturali)**

1. *L'insegnamento della religione*, "Paradigmi", V, 14, 1987, pp. 409-14.
2. *L'insegnamento della religione nelle intese non cattoliche*, "Religione e scuola", XVI, 2, 1987, pp. 49-55.
3. *La Corte costituzionale: laicità dell'Irc e della scuola*, "Religione e scuola", XVII, 10, 1989, pp. 25-45.
4. *Proposte per l'ora alternativa e lo stato giuridico*, "Religione e scuola", XVIII, 8, 1990, pp. 60-67.
5. *Bibliografia Irc 1984-91*, "Religione e scuola", XX, 5, 1992, pp. 67-76.
6. *È costituzionale l'Irc nell'orario delle elementari*, "Religione e scuola", XXI, 1, 1992, pp. 70-77.
7. *L'Irc nella scuola cattolica*, "Religione e scuola", XXI, 2, 1992, pp. 71-76.
8. *Il decreto sulla scuola e l'Irc*, "Religione e scuola", XXI, 5, 1993, pp. 71-76.
9. *"Nomina d'intesa"*, "Religione e scuola", XXI, 6, 1993, pp. 66-71.
10. *Progetti di stato giuridico*, "Religione e scuola", XXII, 4, 1994, pp. 72-77.
11. *Laicità; scuola e Irc*, "Religione e scuola", XXIII, 1, 1994, pp. 24-33.
12. *Il Testo Unico della legislazione scolastica e l'Irc*, "Religione e scuola", XXIII, 1, 1994, pp. 71-78.
13. *Novità per la scuola elementare*, "Religione e scuola", XXIII, 2, 1994, pp. 72-77.
14. *Le statistiche confermano l'identità scolastica dell'Irc*, "Religione e scuola", XXIII, 4, 1995, pp. 14-20.
15. *Bilancio del Concordato e prospettive future*, in Conferenza Episcopale Italiana, *L'insegnamento della religione cattolica a dieci anni dagli accordi concordatari. Atti del Simposio Nazionale sull'Irc nel decennale degli Accordi concordatari (1984-1994) - Roma, 4-5 novembre 1994*, La Scuola, Brescia 1995, pp. 143-46.
16. *L'insegnante di religione cattolica dopo il nuovo contratto della scuola*, "Notiziario dell'Ufficio Catechistico Nazionale", XXIV, n.5, 1995, pp. 229-36.
17. *La valutazione nell'Irc*, "Religione e scuola", XXIV, 4, 1996, pp. 65-75.
18. *Per lo stato giuridico dell'insegnante di religione*, "Religione e scuola", XXIV, 6, 1996, pp. 7-16.
19. *Un quadro giuridico da cambiare*, in G.Malizia – Z.Trenti (a cura di), *Una disciplina al bivio. Ricerca sull'insegnamento della religione cattolica nell'Italia degli anni '90*, Sei, Torino 1996, pp. 119-32.
20. *Autonomia scolastica e Irc*, "Quaderni della Segreteria Generale Cei", I, dicembre 1997, pp. 5-16.
21. *Nuovi programmi per l'Irc*, "Religione e scuola", XXVII, 1, 1998, pp. 61-71.
22. *La situazione giuridica e la condizione educativa dell'Irc*, "Notiziario dell'Ufficio Catechistico Nazionale. Quaderni della Segreteria Generale Cei", IV, n. 23, agosto 2000, pp. 170-76.
23. *Il Senato ha approvato lo stato giuridico*, "Religione e scuola", XXIX, n. 1, 2000, pp. 52-75.
24. *Scuola e autonomia: l'apporto dell'Irc al Piano dell'Offerta Formativa*, in *Giubileo del 2000: occasione per rimettere Cristo al centro dell'Irc. L'educazione all'identità cristiana nel pluralismo culturale e sociale. Atti del Corso Nazionale di Aggiornamento degli insegnanti di religione cattolica – Grosseto, 7-9 aprile 2000*, Quaderno del San Guglielmo di Malavalle, n. 1, suppl. al n. 3 di "Servizio Formativo", Dicembre 2000, pp. 69-82.

25. *Le intese non cattoliche e l'Irc*, "Religione e scuola", XXIX, n. 3, gennaio-febbraio 2001, pp. 69-76.
26. *Per un nuovo curriculum scolastico di religione cattolica*, "Religione e scuola", XXX, n. 1, settembre-ottobre 2001, pp. 5-19.
27. *Irc e autonomia scolastica*, "Religione e scuola", XXX, n. 3, gennaio-febbraio 2002, pp. 71-76.
28. *Le riforme della scuola e l'Irc*, "Notiziario dell'Ufficio Catechistico Nazionale", XXXI, n. 5, agosto 2002 – "Quaderni della Segreteria Generale CEI", VI, n. 16, agosto 2002, pp. 145-52.
29. *La Camera ha approvato lo stato giuridico*, "Religione e scuola", XXXI, n. 4, 2003, pp. 71-86.
30. *Insegnamento della religione cattolica*, in L. Barberio Corsetti, G.P. Cirillo, E. Ciarrapico, D. Croce, G. Scribano (a cura di), *Commentario al Codice della scuola*, La Scuola, Brescia 2003, pp. 289-305.
31. *Lo stato giuridico è legge*, "Religione e scuola", XXXII, n. 1, settembre-ottobre 2003, pp. 5-32.
32. *Venti anni di Irc*, "Rassegna di teologia", XLIV, n. 6, novembre-dicembre 2003, pp. 863-79.
33. *Stato giuridico degli insegnanti di religione: situazione e prospettive*, "Quaderni della Segreteria Generale CEI", VIII, n. 5, febbraio 2004, pp. 71-78.
34. *La condizione dell'Irc e dell'Idr tra riforme della scuola e nuovo stato giuridico*, "Quaderni della Segreteria Generale CEI", VIII, n. 5, febbraio 2004, pp. 94-113.
35. *Riforme e Irc. La situazione attuale*, in Z. Trenti (a cura di), *Manuale dell'insegnante di religione. Competenza e professionalità*, Elledici, Leumann (To) 2004, pp. 76-88.
36. *Irc e scuola cattolica* (con G. Malizia), in Z. Trenti (a cura di), *Manuale dell'insegnante di religione. Competenza e professionalità*, Elledici, Leumann (To) 2004, pp. 418-28.
37. *L'Irc tra disciplinarietà e interdisciplinarietà*, "Religione e scuola", XXXIII, n. 1, settembre-ottobre 2004, pp. 31-40.
38. *Cosa cambia con il ruolo*, "Religione e scuola", XXXIII, n. 2, novembre-dicembre 2004, pp. 75-86.
39. *Novità sulla valutazione*, "Religione e scuola", XXXIII, n. 3, gennaio-febbraio 2005, pp. 77-88.
40. *L'immissione in ruolo: cambiamenti per l'Irc, l'Idr, il rapporto con lo Stato e la Chiesa*, Atti dell'Incontro Nazionale dei direttori e responsabili diocesani Irc "L'Irc dentro il cambiamento", Taranto 27 febbraio – 2 marzo 2005, "Notiziario del Servizio Nazionale Irc", n. 1, aprile 2005, pp. 34-46.
41. *Introduzione* (con G. Malizia, Z. Trenti e V. Pieroni), in G. Malizia – Z. Trenti – S. Ciatelli (a cura di), *Una disciplina in evoluzione. Terza indagine nazionale sull'insegnante di religione cattolica nella scuola della riforma*, Elledici, Leumann (To), 2005, pp. 9-12.
42. *Il nuovo stato giuridico dell'insegnante di religione cattolica*, in G. Malizia – Z. Trenti – S. Ciatelli (a cura di), *Una disciplina in evoluzione. Terza indagine nazionale sull'insegnante di religione cattolica nella scuola della riforma*, Elledici, Leumann (To), 2005, pp. 47-61.
43. *L'identità dell'Irc*, in G. Malizia – Z. Trenti – S. Ciatelli (a cura di), *Una disciplina in evoluzione. Terza indagine nazionale sull'insegnante di religione cattolica nella scuola della riforma*, Elledici, Leumann (To), 2005, pp. 111-25.
44. *L'Irc e l'insegnante di religione nella scuola cattolica* (con A. Basso e G. Malizia), in G. Malizia – Z. Trenti – S. Ciatelli (a cura di), *Una disciplina in evoluzione. Terza indagine nazionale sull'insegnante di religione cattolica nella scuola della riforma*, Elledici, Leumann (To), 2005, pp. 245-60.
45. *Verso un nuovo insegnante di religione. Prospettive emergenti dai risultati dell'indagine* (con Z. Trenti e G. Malizia), in G. Malizia – Z. Trenti – S. Ciatelli (a cura di), *Una disciplina in evoluzione. Terza indagine nazionale sull'insegnante di religione cattolica nella scuola della riforma*, Elledici, Leumann (To), 2005, pp. 283-302.
46. *L'Irc: identità e prassi didattica* (con R. Romio), in CSSC, *Educazione religiosa. Scuola Cattolica in Italia. Settimo Rapporto*, La Scuola, Brescia 2005, pp. 100-29.
47. *Conclusioni generali* (con G. Malizia e V. Pieroni), in CSSC – Centro Studi per la Scuola Cattolica, *Educazione religiosa. Scuola Cattolica in Italia. Settimo Rapporto*, La Scuola, Brescia 2005, pp. 305-35.
48. *Elementi di contesto e chiavi di lettura*, in R. Morandi (a cura di), *Al passo coi tempi. Esiti del rapporto di ricerca sull'insegnamento della religione cattolica nella scuola dell'autonomia in Trentino*, Provincia autonoma di Trento – IPRASE del Trentino, Trento 2005, pp. 143-253.
49. *La mobilità dell'Idr*, "Religione e scuola", XXXIV, n. 1, settembre-ottobre 2005, pp. 75-84.
50. *Teoria e pratica della valutazione nell'insegnamento della religione cattolica*, materiale di studio multimediale, diffuso on line su piattaforma Indire per docenti neoassunti 2006 [http://puntoeduri.indire.it/neoassunti2006/cms\\_cs/offerta\\_c.php?&id\\_atvt=9632&lms\\_a\\_id=1081](http://puntoeduri.indire.it/neoassunti2006/cms_cs/offerta_c.php?&id_atvt=9632&lms_a_id=1081).
51. *L'insegnamento della religione cattolica in Italia*, in J.L. Martínez López-Muñiz, J. De Groof and G. Lauwers (eds.), *Religious Education in Public Schools: Study of Comparative Law. Yearbook of the Eu-*

- ropean Association for Education Law and Policy. Volume VI, Springer, Dordrecht 2006, pp. 71-93.
52. *Monitorare la valutazione nell'Irc*, attività di problem solving on line su piattaforma Indire per docenti neoassunti 2007 [http://puntoeduri.indire.it/neoassunti2007/offerta\\_lo/lo/23182/](http://puntoeduri.indire.it/neoassunti2007/offerta_lo/lo/23182/).
  53. *Verso la professionalità dell'Ildr: competenza pedagogico-didattica*, "Notiziario del Servizio Nazionale Irc", n. 1, febbraio 2008, pp. 54-77.
  54. *Il contributo dell'Ir alla formazione dell'identità personale e delle competenze sociali*, in Conferenza Episcopale Italiana – Servizio Nazionale per l'Irc (a cura di), *L'insegnamento della religione risorsa per l'Europa. Atti della ricerca del Consiglio delle Conferenze Episcopali d'Europa*, Elledici, Leumann (To) 2008, pp. 320-33.
  55. *Glossario*, in Conferenza Episcopale Italiana – Servizio Nazionale per l'Irc (a cura di), *L'insegnamento della religione risorsa per l'Europa. Atti della ricerca del Consiglio delle Conferenze Episcopali d'Europa*, Elledici, Leumann (To) 2008, pp. 387-94.
  56. *Il contributo dell'insegnante all'identità dell'Irc*, in Conferenza Episcopale Italiana – Servizio Nazionale per l'Irc (a cura di), *Nella scuola a servizio della persona. La scelta per l'Irc*, Elledici, Leumann To, 2009, pp. 117-36.
  57. *Il vero obiettivo del Tar Lazio sull'Irc*, "Nuova Secondaria", XXVII, n. 2, 15 ottobre 2009, pp. 116-19.
  58. *La natura dell'Irc secondo il Tar del Lazio*, "Newsletter CNOS-Scuola", n. 6, 2-11-2009 ([http://www.cnos-scuola.it/newsletter/allegati/novembre/19\\_Cicatelli.pdf](http://www.cnos-scuola.it/newsletter/allegati/novembre/19_Cicatelli.pdf)).
  59. *Insegnamento della religione cattolica e C&C [Cittadinanza e Costituzione]*, in L. Corradini (a cura di), *Cittadinanza e Costituzione. Disciplina e trasversalità alla prova della sperimentazione nazionale. Una guida teorico-pratica per i docenti*, Tecnodid, Napoli 2009, pp. 205-14.
  60. *Laicità, scuola e Irc*, "Newsletter CNOS-Scuola", n. 1/2010, 20-1-2010 ([http://www.cnos-scuola.it/newsletter/allegati/2010/gennaio/16\\_Cicatelli.pdf](http://www.cnos-scuola.it/newsletter/allegati/2010/gennaio/16_Cicatelli.pdf)).
  61. *La scelta per l'Irc resiste nel tempo: quindici anni di rilevamento dati*, in CEI – Servizio Nazionale per l'Irc, «Io non mi vergogno del Vangelo» (Rm 1,16). *Irc per una cultura al servizio dell'uomo. Meeting Ildr 2009*, EDB scuola, Bologna 2010, pp. 80-98.
  62. *IR e formazione dell'identità personale*, "Docete", LXIV, 2010, n. 10, pp. 491-504.
  63. *Gli sviluppi recenti dell'Irc In Italia*, "Orientamenti pedagogici", LVII, n. 4 (340), luglio-agosto 2010, pp. 715-36.
  64. *Privacy e Irc*, "Rivista di Pedagogia Religiosa" (<http://www.rivistadireligione.org>), 27-9-2010.
  65. *Alla ricerca della laicità* (dossier), "Insegnare religione", XXI, n. 3, gennaio-febbraio 2011, pp. 29-36.
  66. *L'attenzione al religioso nelle ultime riforme scolastiche*, "Quaderni Irc. Materiali delle attività di formazione in servizio degli insegnanti di religione cattolica", Diocesi di Tivoli. Ufficio Scuola, 2010, pp. 59-66.
  67. *L'inserimento dell'Irc nei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale*, "Rassegna CNOS", XXVII, n. 2, Maggio-Agosto 2011, pp. 153-65.
  68. *Nuove Indicazioni per l'Irc nel secondo ciclo e nell'Istruzione e Formazione Professionale*, "Rassegna CNOS", XXVIII, n. 3, settembre-dicembre 2012, pp. 155-69.
  69. *La revisione dell'Intesa per l'Irc*, inserto (pp. 1-16) in "L'ora di religione", XXVI, n. 3, novembre 2012 e in "Insegnare religione", XXIII, n. 2, novembre-dicembre 2012.
  70. *Le Indicazioni nazionali per l'Irc*, in Istituto di Catechistica – Università Pontificia Salesiana (a cura di Z. Trenti e C. Pastore), *Insegnamento della religione: competenza e professionalità. Prontuario dell'insegnante di religione*, Elledici, Torino 2013, pp. 36-56.
  71. *L'Irc nella scuola cattolica* (con G. Malizia), in Istituto di Catechistica – Università Pontificia Salesiana (a cura di Z. Trenti e C. Pastore), *Insegnamento della religione: competenza e professionalità. Prontuario dell'insegnante di religione*, Elledici, Torino 2013, pp. 241-54.
  72. *L'insegnamento della religione cattolica nella scuola cattolica*, "Rivista Lasalliana", LXXXII, n. 1, gennaio-marzo 2015, pp. 31-47.
  73. *Trent'anni di Irc*, in S. Cicatelli – G. Malizia (a cura di), *Una disciplina alla prova. Quarta indagine nazionale sull'insegnamento della religione cattolica in Italia a trent'anni dalla revisione del Concordato*, Elledici, Torino 2016, pp. 10-33.
  74. *Una prova superata* (con G. Malizia), in S. Cicatelli – G. Malizia (a cura di), *Una disciplina alla prova. Quarta indagine nazionale sull'insegnamento della religione cattolica in Italia a trent'anni dalla revisione del Concordato*, Elledici, Torino 2016, pp. 272-76.