

POSTE ITALIANE SPA - SPED. IN ABB. POSTALE D.L. 353/2003 (CONV. IN L. 27/02/2004 N. 46) ART. 1, COMMA 2 DCB ROMA

RSE

2012/1

ANNO L • NUMERO 1
GENNAIO/APRILE 2012

PONTIFICIA FACOLTÀ
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
AUXILIUM

RIVISTA DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

DOSSIER
PERCORSI DI NUOVA
EVANGELIZZAZIONE



1962/2012 CINQUANTESIMO DELLA RIVISTA
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

RIVISTA DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

PUBBLICAZIONE QUADRIMESTRALE
A CURA DELLA PONTIFICIA
FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
"AUXILIUM" DI ROMA

COMITATO DI DIREZIONE

HIANG-CHU AUSILIA CHANG
PINA DEL CORE
MARCELLA FARINA
RACHELE LANFRANCHI
ANTONELLA MENEGHETTI

COMITATO DI REDAZIONE

CETTINA CACCIATO INSILLA
PIERA CAVAGLIÀ
HIANG-CHU AUSILIA CHANG
MARIA ANTONIA CHINELLO
PINA DEL CORE
ANITA DELEIDI
MARIA DOSIO
MARCELLA FARINA
HA FONG MARIA KO
RACHELE LANFRANCHI
GRAZIA LOPARCO
ANTONELLA MENEGHETTI
ENRICA OTTONE
MICHAELA PITTEROVÁ
PIERA RUFFINATTO
MARTHA SÉIDE
ROSANGELA SIBOLDI
ALESSANDRA SMERILLI
MARIA TERESA SPIGA
MARIA SPÓLNÍK
MILENA STEVANI
MALGORZATA SZCZESNIAK
BIANCA TORAZZA

SEGRETERIA DI REDAZIONE

MARIA PIERA MANELLO
MARÍA INÉS OHOLEGUY

DIREZIONE E REDAZIONE

VIA CREMOLINO 141, 00166 ROMA

TEL. 06.6157201

FAX 06.61564640

DIRETTORE RESPONSABILE

MARCELLA FARINA

AUT. TRIBUNALE DI ROMA
31.01.1979 N.17526

PROGETTO GRAFICO E IMPAGINAZIONE
EMMECIPI SRL

STAMPA
TIPOGRAF SRL ROMA

*I MANOSCRITTI, LA CORRISPONDENZA,
I LIBRI PER RECENSIONE
E LE RIVISTE IN CAMBIO
DEVONO ESSERE INVIATI A:*

DIREZIONE E REDAZIONE RIVISTA DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

PONTIFICIA FACOLTÀ
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
AUXILIUM

VIA CREMOLINO 141
00166 ROMA

*PER COMUNICARE
CON LA REDAZIONE DELLA RIVISTA*

TEL. 06.6157201

FAX 06.61564640

E-MAIL
rivista@pfse-auxilium.org

SITO INTERNET
<http://www.pfse-auxilium.org>

Informativa D. lgs 196/2003
I dati personali
non saranno oggetto di comunicazioni
o diffusione a terzi.
Per essi Lei potrà richiedere,
in qualsiasi momento,
modifiche, aggiornamenti, integrazioni
o cancellazione,
rivolgendosi al responsabile dei dati
presso l'amministrazione della rivista.



ASSOCIATA
ALLA UNIONE STAMPA
PERIODICA
ITALIANA

RIVISTA DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

ANNO L NUMERO 1 • GENNAIO/APRILE 2012

Poste Italiane Spa
Sped. in abb. postale d.l. 353/2003
(conv. in l. 27/02/2004 n. 46) art. 1, comma 2 DCB Roma

PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE AUXILIUM



EDITORIALE

Mezzo secolo della Rivista
di Scienze dell'Educazione
Maria Piera Manello 6-7

Educare i giovani alla giustizia e alla pace
Messaggio di sua santità *Benedetto XVI*
per la celebrazione della XLV
Giornata mondiale della pace
1 gennaio 2012 8-14

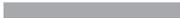
DOSSIER
**PERCORSI DI NUOVA
EVANGELIZZAZIONE**

Introduzione al *Dossier*
Marcella Farina 16-18

“Nuova Evangelizzazione”
Nel prisma dei suoi significati
Marcella Farina 19-45

Educare nel “Cortile dei Gentili”
Gianfranco Ravasi, Cardinale
Presidente del Pontificio Consiglio della Cultura 46-47

Progetto “Missione Metropoli”
Rino Fisichella, Arcivescovo
Presidente del Pontificio Consiglio
per la Promozione della Nuova Evangelizzazione 48-49

«Alzati e va...» (At 8,26). Un appello alla nuova evangelizzazione <i>Maria Ko Ha Fong</i>	50-63
“A suo modo”. Il peculiare apporto educativo della liturgia alla nuova evangelizzazione <i>Antonella Meneghetti</i>	64-73
L’iniziazione cristiana dei ragazzi: luogo di nuova evangelizzazione e di educazione <i>Cettina Cacciato</i>	74-83
Una nuova evangelizzazione per il Medio Oriente <i>Pier Giorgio Gianazza</i>	84-103
Uno sguardo a livello internazionale sulle pratiche di catechesi (Gazzada, 20-22 Ottobre 2011) <i>Maria Piera Manello - María Inés Oholeguy</i>	104-121
Risorse e proposte per la nuova evangelizzazione (Gazzada 20-22 Ottobre 2011) <i>Maria Piera Manello – María Inés Oholeguy</i>	122-134
Buone pratiche nei percorsi educativi di nuova evangelizzazione <i>Marcella Farina</i>	135-145
 RECENSIONI E SEGNALAZIONI	148-165
 LIBRI RICEVUTI	168-171

RSE

RIVISTA DI SCIENZE
DELL'EDUCAZIONE

DOSSIER

PERCORSI DI NUOVA
EVANGELIZZAZIONE

INTRODUZIONE AL DOSSIER

MARCELLA FARINA

«In senso ampio l'evangelizzazione cristiana ha sempre svolto nella storia una funzione umanizzante sul piano sociale e culturale. I grandi valori europei, anche se ormai in veste secolare, sono incontestabilmente segnati dalla loro estrazione cristiana».¹

I *Lineamenta* del prossimo Sinodo dei Vescovi sulla *Nuova evangelizzazione per la trasmissione della fede* insistono sulla dimensione educativa e umanizzante della fede e della sua trasmissione. Nello stesso tempo sottolineano la necessità di porre le condizioni di possibilità teologiche e antropologiche per una limpida comunicazione del Vangelo e una sua genuina accoglienza attraverso un concreto e diligente processo educativo, poiché: «Esiste un vincolo forte tra iniziazione alla fede ed educazione».²

Si sta generalizzando anche al di là del mondo delle religioni, dove si sviluppa la consapevolezza che il deserto spirituale, l'atrofia dell'anima, il vuoto del cuore, l'imposizione di un'antropologia senza Dio, l'emarginazione del Vangelo dalla vita pubblica, specie in Occidente, anche a livello culturale non sono affatto un guadagno di umanesimo, quanto piuttosto il pesante contrario.

Di qui il rinnovato impegno della Chiesa, nelle sue molteplici vocazioni e carismi, a servire l'umanità, soprattutto oggi, raccordando proposta evangelica e proposta educativa.

La *Nuova evangelizzazione* nel suo risvolto di *Nuova educazione* non è, pertanto, un'*astuzia* di proselitismo, ma è cura amorevole della persona umana, un aiuto che le si offre perché possa riscoprire e approfondire

la consapevolezza della sua eccelsa dignità di immagine di Dio e della sua enorme ed esaltante responsabilità di collaborare con il Creatore alla perfezione dell'universo.

Il Magistero universale della Chiesa, soprattutto a partire dal Concilio Vaticano II, insiste su questa dimensione di servizio, mentre interpella i credenti alla conversione, alla testimonianza evangelica luminosa, vincendo le sotterranee tracce di paura, di stanchezza, di stordimento, di ripiegamento su di sé e di una certa latitanza nell'annuncio della fede.

L'appello, quindi, prima di essere rivolto all'esterno, al mondo, è rivolto all'interno, ai cattolici tutti e anche ai cristiani che desiderano accoglierlo. Benedetto XVI insiste sulla Nuova Evangelizzazione come realtà da tradurre nella Nuova Educazione in risposta all'emergenza educativa. Egli offre pure dei criteri di discernimento teoantropologici di grande significato anche per quanti non fanno parte della Chiesa cattolica.

Questa prospettiva universalistica risulta particolarmente eloquente nella sua proposta di aprire *il cortile dei gentili* presso il Pontificio Consiglio della Cultura e di istituire il Pontificio Consiglio per la *Promozione della Nuova Evangelizzazione*.

La *Rivista di Scienze dell'Educazione* desidera accogliere le istanze, le acquisizioni, le indicazioni teologico-pastorali maturate nella Chiesa e proposte dal Magistero, cercando di ripensarle in prospettiva educativa.

Tra le molteplici dimensioni e gli svariati aspetti caratterizzanti il campo pedagogico e pastorale si sono individuate alcune fondamentali coordi-

nate teoriche e pratiche nella consapevolezza della parzialità, ma anche come nella speranza che questo piccolissimo tassello della rivista possa essere utile nella composizione del grande mosaico ecclesiale.

Il primo contributo, *"Nuova evangelizzazione" nel prisma dei significati*, offre delle annotazioni fondamentali sulle coordinate teologiche e antropologiche insite nell'espressione Nuova Evangelizzazione aperta alla Nuova Educazione. Svolge un percorso che va dal lessico biblico – soprattutto del NT dell'evangelizzazione – alla sua valorizzazione, a partire dal 1900, fino alla proposta attuale nei nuovi areopaghi.

Tra i nuovi areopaghi un rilievo particolare va dato al "Cortile dei Gentili" e alla "Missione Metropoli".

Il secondo contributo, *"Alzati e va..." (At 8,26). Un appello alla nuova evangelizzazione*, esplicita e tematizza a livello teologico-pastorale l'episodio dell'incontro di Filippo con l'Eunuco, narrato negli *Atti degli Apostoli*. Tale episodio, infatti, offre suggestive ispirazioni per la Nuova Evangelizzazione in cui è impegnata la Chiesa.

Il terzo contributo, *"A suo modo". Il peculiare apporto educativo della liturgia alla nuova evangelizzazione*, parte dall'urgenza e necessità ecclesiali di verificare il senso, l'autenticità e l'efficacia dei linguaggi di fede, prendendo in considerazione soprattutto il linguaggio liturgico, proprio perché la liturgia è un singolare luogo educativo. La domanda è a quali condizioni il linguaggio liturgico svolge questa sua vocazione.

Il quarto contributo, *L'iniziazione cristiana dei ragazzi: luogo di nuova*

evangelizzazione e di educazione, riflette sull'iniziazione cristiana dei ragazzi, evidenziandone le potenzialità educative, nello stesso tempo segnala a livello metodologico la necessità di passare dalle istanze di rinnovamento a un nuovo progetto di iniziazione.

Il quinto contributo, *Una nuova evangelizzazione per il medio Oriente*, riflette sul *contesto specifico* che caratterizza la nuova evangelizzazione in Medio Oriente, e, valorizzando gli apporti del Magistero, specie l'ultimo sinodo del Medio Oriente, individua alcune linee programmatiche per una nuova evangelizzazione.

Il sesto e settimo contributo, *Uno sguardo a livello internazionale sulle pratiche di catechesi e Risorse e proposte per la nuova evangelizzazione* propongono sinteticamente i contributi presentati nel Colloquio internazionale di Catechetica, celebrato a Gazzada (VA) dal 20 al 22 ottobre 2011. In essi sono segnalate le più rilevanti pratiche catechistiche di alcuni Paesi europei ed extra-europei, e alcune stimolazioni per intraprendere adeguati percorsi di Nuova Evangelizzazione.

L'ottavo contributo, *Buone pratiche nei percorsi educativi di Nuova Evangelizzazione*, presenta alcune esperienze e iniziative, attuate in contesti geografici, culturali, linguistici e religiosi diversi. Sono un piccolo squarcio operativo, dal quale si può osservare come è possibile attuare la coniugazione feconda tra evangelizzazione ed educazione.

Il *Dossier*, come si può notare, è molto ricco di apporti che, si spera, pos-

sano essere un piccolo contributo nei sentieri della Nuova Evangelizzazione che la Chiesa, guidata dallo Spirito, in fedeltà al suo Signore, vuole percorrere con rinnovato slancio e umile ardimento.

NOTE

¹ GEVAERT Joseph, *Evangelizzazione*, in PRELLEZO José Manuel - MALIZIA Guglielmo - NANNI Carlo (a cura di), *Dizionario di Scienze dell'Educazione*, Roma, LAS 2008², 438.

² SINODO DEI VESCOVI - XIII ASSEMBLEA GENERALE ORDINARIA, *La nuova evangelizzazione per la trasmissione della fede cristiana. Lineamenta* n. 20, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 2011, 81 dal titolo emblematico: *Iniziare alla fede, educare alla verità*.